



HELVETAS
Swiss Intercooperation

PERU

Introducción al proyecto APOMIPE Flores



**Introducción al proyecto
de visita de campo**

Kurt Rothschild,
Annick Vollmar
29 octubre 2014

- HELVETAS Swiss Intercooperation Perú ejecutó entre 2005 y 2011 el Programa de Apoyo a la Micro y Pequeña Empresa (APOMIPE), financiado por COSUDE.
- Se aplicó la metodología de Articulación de Redes Empresariales para la promoción de la asociatividad orientada a negocios en el ámbito rural.
- Nueve cadenas productivas fueron priorizados, entre otros la cadena productiva de flores en el departamento de Cusco.
- En total, 106 familias de 10 comunidades campesinas fueron articuladas en 11 redes empresariales de producción de flores
 - Producción de flores en invernadero
 - Comercialización de flores en el mercado cusqueño
- Se ha podido apreciar algunas deficiencias relacionadas:
 - al manejo, la calidad, cantidad y continuidad de la oferta
 - A la gestión de la actividad

Introducción – Información General

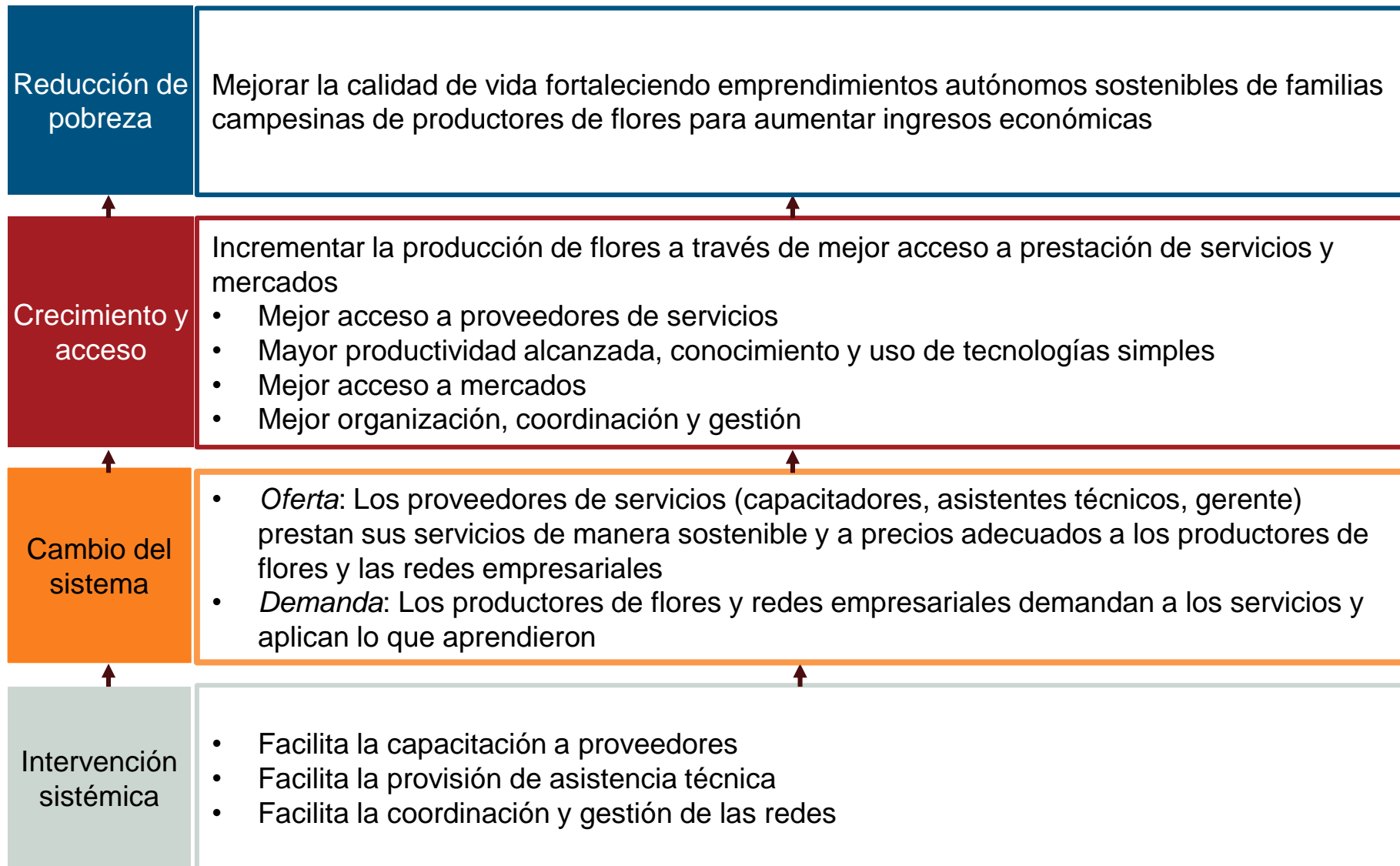


- **Nombre:** APOMIPE Flores (Facilitando el Acceso a Tecnología y Mercados a Pequeños Productores/as de Flores en Cusco”).
- **Ubicación:** Provincias de Calca, Cusco, Quispicanchis y Urubamba en la región Cusco, Perú
- **Implementador:** HELVETAS Swiss Intercooperation
- **Donante:** Peru Opportunity Fund (POF)
- **Presupuesto:** USD 188'000

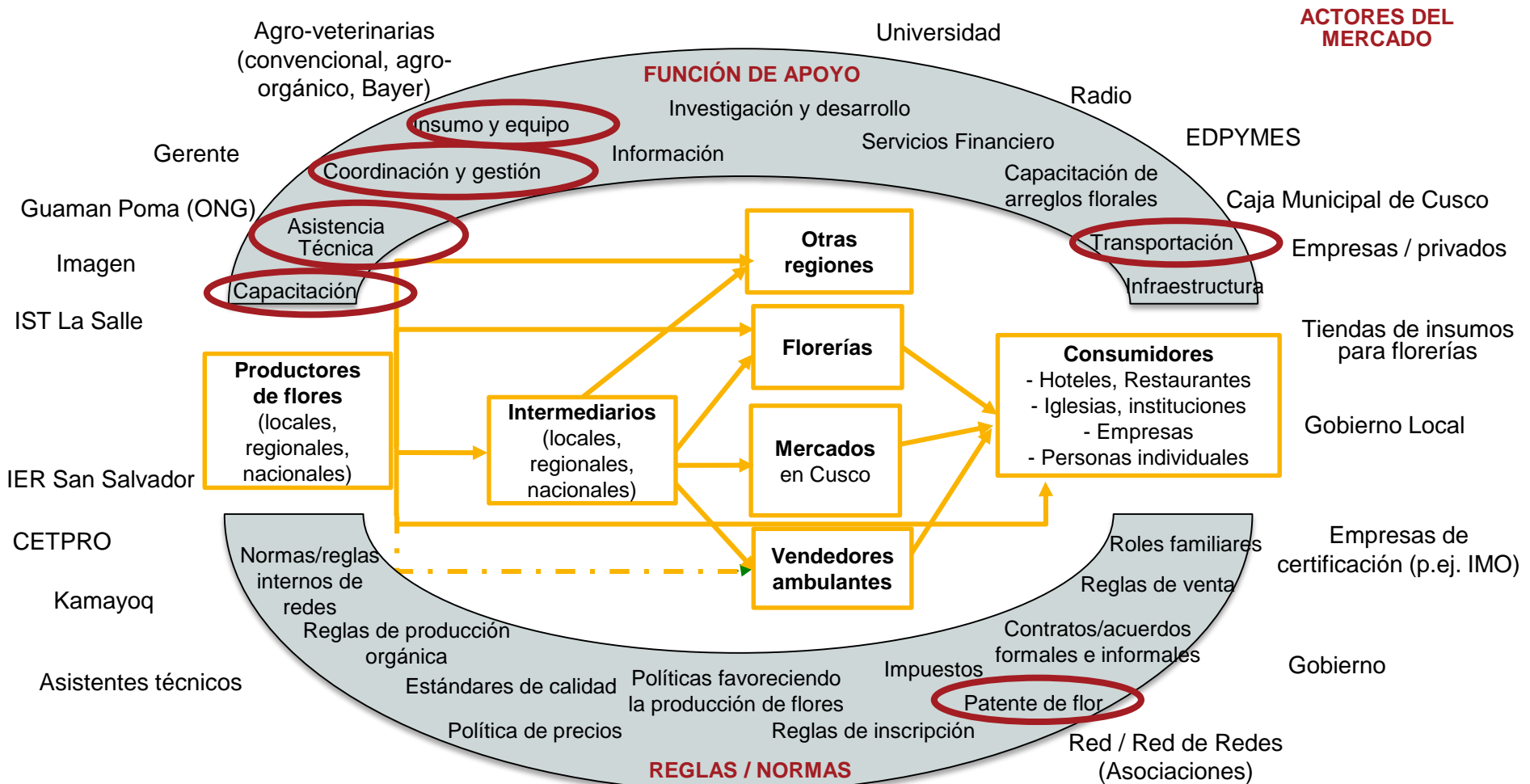
- Diseñado con el enfoque de desarrollo de sistemas de mercado (M4P)
Fase de diseño: sep – dic 2013



El Marco Estratégico



La Visualización del Sistema

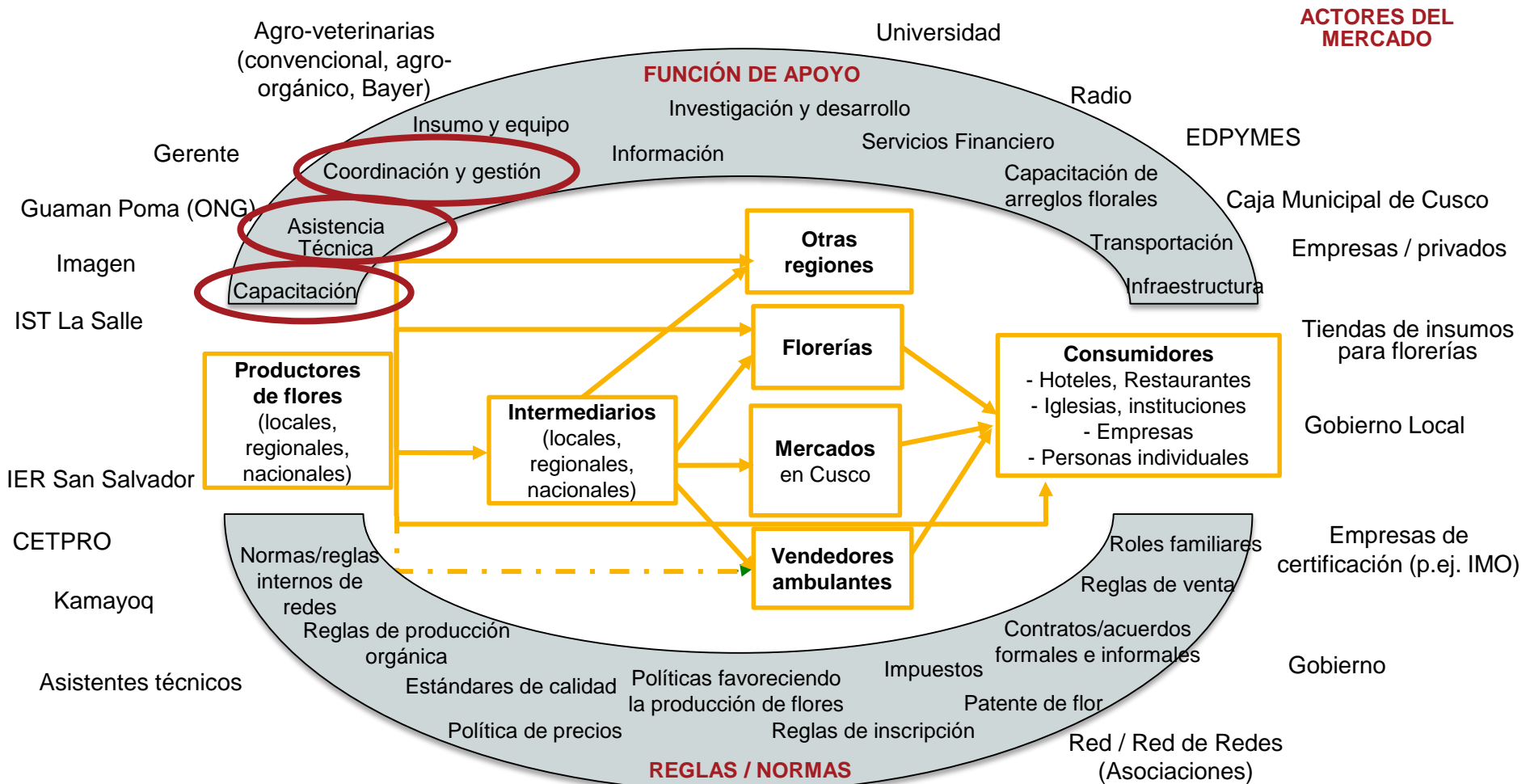


Priorización de Funciones y Reglas

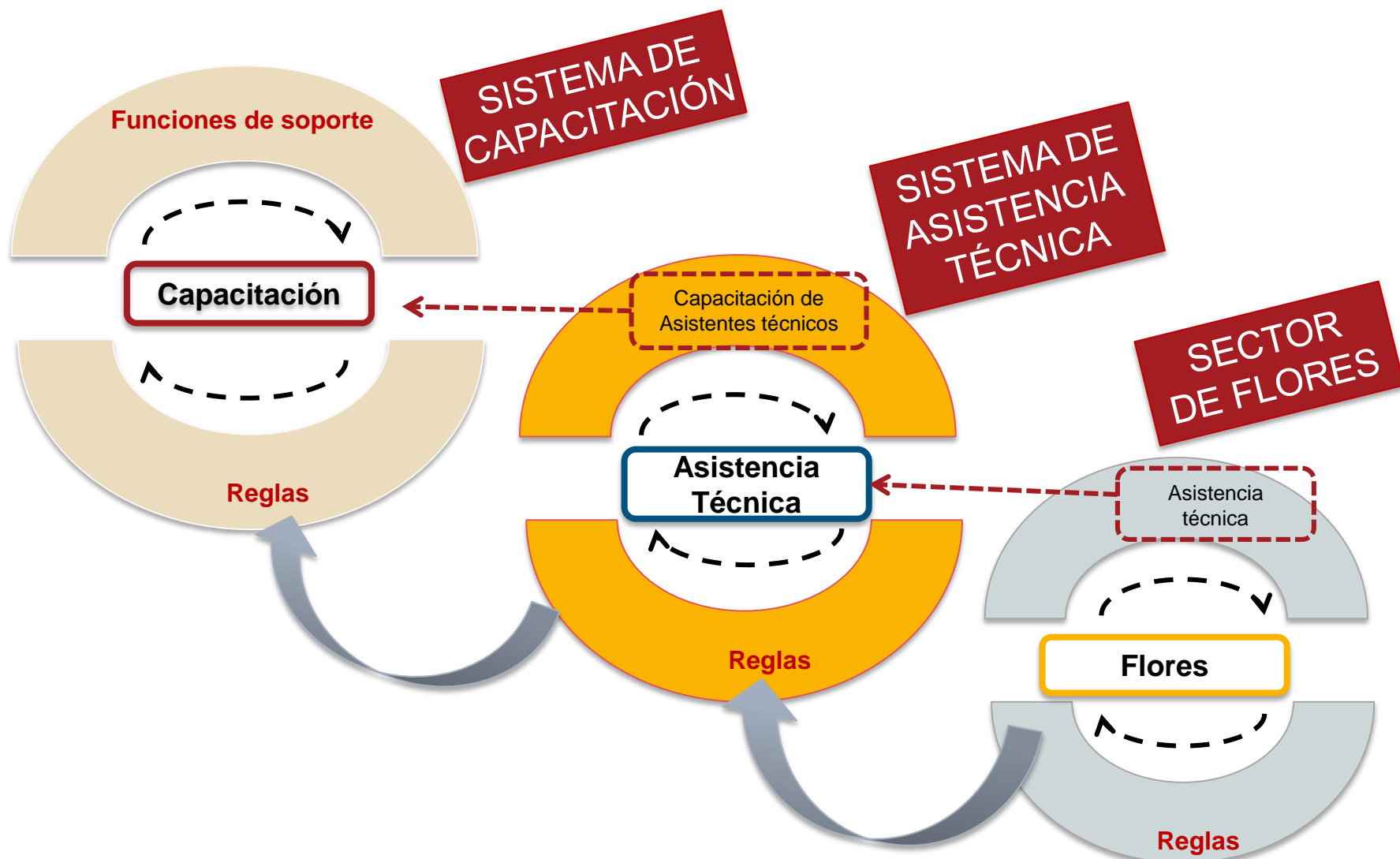


Criterio	Puntuación					
	Capacitación	Asistencia técnica	Transporte	Coordinación y gestión	Insumo específico	Patente de Flores
Las causas subyacentes más importantes						
¿Es esta función / regla un cuello de botella importante para mejorar la participación del grupo meta en este mercado?	4	4	3	4	2	2
¿Existe un vínculo lógico y claro entre el mejoramiento de esta función / regla y el impacto esperado en la población meta?	4	4	3	4	2	2
¿Pueden beneficiarse tanto hombres como mujeres del cambio esperado en esta función / regla?	4	4	2	4	3	2
Los puntos de entrada potenciales para la intervención						
¿Hay dinámicas (aunque sean incipientes) alrededor de esta función /regla?	3	3	2	3	2	1
¿Existen actores con quienes se podría trabajar y que tienen incentivo y capacidad para hacer cambios hacia un mejor desempeño de esta función / regla?	4	4	2	3	3	3
¿Hay una posibilidad realista para lograr cambios importantes en esta función / regla en los próximos 2-3 años?	4	4	3	4	2	2
El potencial de escalamiento						
¿Hay una posibilidad realista que los cambios en esta función / regla conlleva a otros cambios independientes (otros actores imitan, más gente beneficia, otras funciones se dinamizan y reglas están influenciadas, etc.)?	4	4	2	3	3	4
Puntuación Total	27	27	17	25	17	16

La Visualización del Sistema



Limitaciones Sistémicas – Asistencia Técnica



¿Con quién se trabaja y por qué?

Instituto Educativo Rural (IER) San Salvador

- tiene la tarea principal de **proveer servicios de formación y capacitación a la población rural**
- Un actor permanente, bien ubicada en la zona de producción
- Tiene el interés de ampliar su oferta y formarse en floricultura

El Instituto Superior Tecnológico (IST) La Salle

- Una institución de **educación pública** que forma técnicos agropecuarios
- Tiene el interés, por su tarea principal, de ofrecer servicios de formación.
- Provee una carrera agropecuaria y está interesado de ampliar su módulo de floricultura.
- Un actor adicional para la formación de asistentes técnicos en cursos de formación a largo plazo.
- Tiene el interés de desarrollar un modulo y está bien ubicado en la zona de producción.

¿Con quién se trabaja y por qué?

Instituto Educativo Rural (IER) San Salvador

- tiene la tarea principal de **proveer servicios de formación y capacitación a la población rural**
- Un actor permanente, bien ubicada en la zona de producción
- Tiene el interés de ampliar su oferta y formarse en floricultura para ofrecer cursos de capacitación a proveedores
- La producción de flores en cantidad y crecimiento de números de productores es creciente y lleva el potencial de demanda de capacitación.

¿Con quién se trabaja y por qué?

- Profesionales locales interesados en gestionar negocios asociativos.
- Su interés principal es ganar dinero, aplicando sus conocimientos, a manera de emprendedor social.
- Vinculación a las redes y una primera contribución para empezar con su trabajo. Como los productores no tienen confianza y no ven el beneficio no van a contratar desde el principio a un gerente para la coordinación y gestión.